

## Základné informácie o testovaní T9-2016

<b>Riadny termín:</b>	06. apríl 2016 (streda)
<b>Testovanie je určené:</b>	žiakom 9. ročníka ZŠ v SR s vyučovacím jazykom slovenským, maďarským a ukrajinským, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (okrem žiakov s mentálnym postihnutím).
<b>Ciele testovania:</b>	<input type="checkbox"/> získať obraz o výkonoch žiakov pri výstupe z druhého stupňa ZŠ (ISCED 2) a monitorovať úroveň ich pripravenosti na ďalšie štúdium (ISCED 3), <input type="checkbox"/> porovnať výkony jednotlivých žiakov a škôl, <input type="checkbox"/> poskytnúť školám, decíznej sfére a širokej odbornej verejnosti spätnú väzbu o úrovni vedomostí a zručností žiakov v testovaných predmetoch, ktorá napomôže pri skvalitňovaní vyučovania.
<b>Testované predmety:</b>	<input type="checkbox"/> matematika, <input type="checkbox"/> slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra.
<b>Rozsah testovaného učiva:</b>	Testuje sa učivo, ktoré obsahovou stránkou a úrovňou náročnosti zodpovedá platnej pedagogickej dokumentácii pre žiakov ZŠ, ktorou je Štátny vzdelávací program pre žiakov 2. stupňa ZŠ.
<b>Kognitívne úrovne vo VUJ:</b>	<b>Zapamätanie</b> – poznávanie a rozpoznávanie, vybavovanie. <b>Porozumenie</b> – interpretácia, usudzovanie, porovnávanie, dedukcia, vysvetľovanie, dokazovanie. <b>Aplikácia</b> – použitie postupu na riešenie problému, implementácia. <b>Analýza</b> – rozlišovanie, usporiadanie, prisudzovanie. <b>Hodnotenie</b> – určovanie, vyvodzovanie.
<b>Kognitívne úrovne v MAT:</b>	<b>Porozumenie</b> – konštruovanie významu na základe získaných informácií . <b>Aplikácia</b> – použitie postupu alebo štruktúry v rôznych situáciách. <b>Analýza</b> – rozloženie na časti a určenie ich vzájomného vzťahu. <b>Hodnotenie</b> – posúdenie podľa daných kritérií.
<b>Typ testov T9 a očakávaná úspešnosť:</b>	Sú to testy relatívneho výkonu (rozlišujúce), tzv. NR testy. Výkon žiaka sa porovnáva s výkonom ostatných žiakov, ktorí riešili ten istý test. Očakávaná priemerná úspešnosť žiakov je 50 – 60 %.
<b>Povolené pomôcky:</b>	kalkulačky, rysovacie pomôcky; pero, ktoré píše namodro.
<b>Nepovolené pomôcky:</b>	mobilitné telefóny, výpisky, študijné materiály, učebnice a pod.
<b>Termín zaslania výsledkov:</b>	<input type="checkbox"/> V elektronickej podobe získajú ZŠ výsledky začiatkom mája 2016. <input type="checkbox"/> Výsledkové listy dostanú ZŠ koncom mája 2016.
<b>Náhradný termín:</b>	<input type="checkbox"/> Náhradné testovanie sa bude konať 19. apríla 2016 (utorok) v krajských mestách. <input type="checkbox"/> Zúčastniť sa ho môžu iba žiaci, ktorí sa z objektívnych dôvodov nemohli zúčastniť riadneho termínu. <input type="checkbox"/> Prihlášku na náhradný termín je potrebné podať do 08. apríla 2016.
<b>Informácie o testovaní:</b>	<a href="http://www.nucem.sk/Testovanie%209">www.nucem.sk/Testovanie 9</a>
<b>T9-2016 online</b>	Na vybraných ZŠ zapojených do projektu <i>Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania</i> sa bude konať T9-2016 elektronickou formou (elektronické testovanie). Podrobné informácie o priebehu elektronického testovania dostanú vybrané školy v dostatočnom predstihu.